

# Herramienta de medición del proceso de transición de la atención médica para la transición de los jóvenes a un médico para adultos

**Instrucciones:** Cada uno de los Seis Elementos Esenciales, así como la sección Participación de los jóvenes/jóvenes adultos y los padres/cuidadores, se pueden calificar de acuerdo a si se han completado algunos o todos los pasos de la implementación. Por ejemplo, desarrollar y exhibir públicamente una política/guía escrita de transición y atención médica tiene una posible calificación de 5; es decir, si este paso se completa con la documentación apropiada que se detalla a continuación (Sí), un consultorio o sistema de consultorios recibiría una calificación de 5. Si no se completa (No), la calificación sería de 0. (No se admiten calificaciones parciales.)

REQUISITOS DE IMPLEMENTACIÓN		CALIFICACIÓN
<b>1. Política/guía de transición y atención médica</b>	<b>Documentación</b>	<b>Sí = 5 / No = 0</b>
Se desarrolló una política/guía escrita de transición y atención médica que describe el enfoque del consultorio en relación con la transición de la atención médica (TAM) y se la exhibió públicamente (por ejemplo, en la sala de espera o en el sitio web del consultorio)	Copia/captura de pantalla de la política/guía de transición y atención médica; foto que compruebe la exhibición al público	
Se incluyó información en la política/guía de transición y atención médica sobre la confidencialidad y el consentimiento a los 18 años y sobre la edad de transferencia	Copia/captura de pantalla de la política/guía de transición y atención médica	
Se obtuvieron y se incorporaron aportes de los jóvenes y los padres/cuidadores en la elaboración de la política/guía de transición y atención médica	Cantidad de jóvenes y padres/cuidadores que actuaron como revisores	
Se estableció un proceso clínico para comentar y compartir la política/guía de transición y atención médica con los jóvenes y los padres/cuidadores	Descripción del proceso clínico	
Se capacitó al personal sobre la política/guía de transición y atención médica y sus roles en el proceso de TAM	Fecha(s) de capacitaciones; contenido educativo	
<b>Subtotal para Política/guía de transición y atención médica</b>		_____ (de 25)
<b>2. Seguimiento y supervisión</b>	<b>Documentación</b>	<b>Sí = 5 / No = 0</b>
Se establecieron criterios y se implementó un proceso clínico para identificar a los jóvenes en edad de transición	Descripción de la población meta y del proceso clínico	
Se desarrolló un diagrama de flujo o un registro de transición individual para realizar el seguimiento de la recepción de los Seis Elementos Esenciales por parte de los jóvenes	Modelo del diagrama de flujo o del registro	
<b>Subtotal para Seguimiento y supervisión</b>		_____ (de 10)



# Herramienta de medición del proceso de transición de la atención médica (Continuación)

REQUISITOS DE IMPLEMENTACIÓN		CALIFICACIÓN
<b>3. Preparación para la transición</b>		<b>Sí = 5 / No = 0</b>
Se adoptó una evaluación de la preparación estandarizada para usar con jóvenes en edad de transición	Documentación Copia/captura de pantalla de la evaluación de la preparación	
Se estableció un proceso clínico para evaluar la preparación para la transición (es decir, un proceso claro que establece cómo se administran las evaluaciones de preparación para los jóvenes y los padres/cuidadores) e incorporar los resultados en los registros médicos o en el plan de atención médica con objetivos y pasos de acción de los jóvenes	Descripción del proceso clínico; modelo del plan de atención médica	
Se creó un proceso educativo para abordar las necesidades de evaluación de la preparación (por ejemplo, conversaciones, panfletos, grupos educativos)	Descripción del proceso educativo; materiales educativos	
Se estableció un proceso clínico para ofrecer a los jóvenes tiempo a solas con el médico durante las visitas al consultorio, sin la presencia de padres/cuidadores	Descripción del proceso clínico	
<b>Subtotal para Preparación para la transición</b>		_____ (de 20)
<b>4. Planificación de la transición</b>		<b>Sí = 5 / No = 0</b>
Se desarrolló un modelo del plan de atención médica que incorpora los resultados de la evaluación de la preparación para la transición, los objetivos y los pasos de acción, y que es accesible para los jóvenes y los padres/cuidadores	Documentación Modelo del plan de atención médica; descripción del proceso clínico para compartir con los jóvenes y los padres/cuidadores	
Se desarrolló un modelo de resumen médico y de plan de atención médica de emergencia que es accesible para los jóvenes y los padres/cuidadores	Modelo de resumen médico y de plan de atención médica de emergencia; descripción del proceso clínico para compartir con los jóvenes y los padres/cuidadores	
Se estableció un proceso clínico para determinar las necesidades de apoyo para la toma de decisiones antes de los 18 años	Descripción del proceso clínico	
Se proporcionó información sobre cómo encontrar un médico para adultos y una lista de médicos para adultos	Copia/captura de pantalla de la información y las listas	
Se estableció un proceso clínico para ayudar a los jóvenes a encontrar un médico para adultos	Descripción del proceso clínico	
<b>Subtotal para Planificación de la transición</b>		_____ (de 25)



# Herramienta de medición del proceso de transición de la atención médica (Continuación)

REQUISITOS DE IMPLEMENTACIÓN		CALIFICACIÓN
<b>5. Transferencia de la atención médica</b>		<b>Sí = 5 / No = 0</b>
Se estableció un proceso clínico para recopilar y enviar paquetes de transferencia a médicos para adultos (plan de atención médica con objetivos y pasos de acción, última evaluación de la preparación para la transición, resumen médico y plan de atención médica de emergencia y, si es necesario, documentos legales)	Documentación Copia/captura de pantalla de la lista de verificación del paquete de transferencia; descripción del proceso clínico	
Se estableció un proceso clínico para que el personal del consultorio se comunique con el médico para adultos (por ejemplo, mediante una carta o un correo electrónico) sobre una transferencia de atención médica pendiente y confirme la responsabilidad del médico pediatra de brindar atención médica hasta que los jóvenes/jóvenes adulto concurran al consultorio para adultos	Descripción del proceso clínico	
<b>Subtotal para Transferencia de la atención médica</b>		_____ (de 10)
<b>6. Finalización de la transferencia</b>		<b>Sí = 5 / No = 0</b>
Se estableció un proceso clínico para confirmar la finalización de la transferencia/la primera consulta y ofrecer asistencia ante cualquier consulta según sea necesario	Documentación Descripción del proceso clínico	
Se estableció un proceso clínico para obtener regularmente opiniones de los jóvenes/jóvenes adultos sobre el apoyo recibido para la TAM	Copia/captura de pantalla de las preguntas de la encuesta o entrevista	
<b>Subtotal para Finalización de la transferencia</b>		_____ (de 10)
<b>CALIFICACIÓN TOTAL DE LA IMPLEMENTACIÓN</b>		_____ (de 100)
<b>PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES/JÓVENES ADULTOS Y DE LOS PADRES/CIUDADORES</b>		<b>CALIFICACIÓN</b>
		<b>Sí = 5 / No = 0</b>
Se involucró a los jóvenes/jóvenes adultos y a los padres/cuidadores en la implementación de la educación del personal sobre la TAM		
Se incluyó a los jóvenes/jóvenes adultos y a los padres/cuidadores como miembros activos del consejo asesor o del equipo de mejora de la calidad de la transición		
<b>CALIFICACIÓN TOTAL DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES/JÓVENES ADULTOS Y DE LOS PADRES/CIUDADORES</b>		_____ (de 10)



# Herramienta de medición del proceso de transición de la atención médica (Continuación)

**Instrucciones:** El consultorio o sistema se puede calificar de acuerdo con el porcentaje de jóvenes que reciben cada uno de los Seis Elementos Esenciales. Las calificaciones posibles varían de 1 a 5.\* Si un consultorio o sistema comienza con un subconjunto de jóvenes con necesidades especiales, probablemente alcanzaría al 20% o menos de los pacientes elegibles y obtendría una calificación de 1 punto. Si se están implementando los Seis Elementos Esenciales para todos los jóvenes elegibles, con y sin afecciones crónicas, se obtendría la calificación máxima de 5 puntos. (No se admiten calificaciones parciales.)

PORCENTAJE DE PACIENTES EN EDAD DE TRANSICIÓN QUE RECIBEN LOS SEIS ELEMENTOS ESENCIALES	CALIFICACIÓN 1 a 5
<b>1. Política/guía de transición y atención médica</b> Se comparte la política/guía de transición y atención médica con los jóvenes y los padres/cuidadores a partir de los 12 a 14 años de edad (a través de una carta o en consulta médica)	
<b>2. Seguimiento y supervisión</b> Se realiza un seguimiento de los jóvenes a partir de los 12 a 14 años con un diagrama de flujo o un registro de transición individual	
<b>3. Preparación para la transición</b> Se administran periódicamente evaluaciones de la preparación para la transición a los jóvenes a partir de los 14 a 16 años	
<b>4. Planificación de la transición</b> Se actualizan y se comparten de manera regular el resumen médico y de plan de atención médica de emergencia y el plan de atención médica en función de los objetivos, las acciones priorizadas y los resultados de la evaluación de la preparación	
<b>5. Transferencia de la atención médica</b> Se preparan y se envían los paquetes de transferencia para los jóvenes/jóvenes adultos que abandonan el consultorio	
<b>6. Finalización de la transferencia</b> Se obtienen opiniones sobre el apoyo recibido para la TAM de los jóvenes/jóvenes adultos que se hayan transferido a la atención médica para adultos  Se establece comunicación con los médicos para adultos para confirmar la transferencia y ofrecer asistencia con cualquier consulta, si es necesario	
<b>CALIFICACIÓN TOTAL DE LA DIFUSIÓN</b>	<u>          </u> (de 35)

**\*ESCALAS DE CALIFICACIÓN**

CALIFICACIÓN	1	2	3	4	5
Porcentaje de pacientes en edad de transición que reciben los Seis Elementos Esenciales	(1-20%)	(21-40%)	(41-60%)	(61-80%)	(81-100%)